	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

5/06/2026	
MAMPOSTERIA	
COMPLEMENTARIA	
83610143 V-1	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Julio Antonio Garzón Diab	**Julio Antonio Garzón Diab** / **Nombres y Apellidos** — **Tolima, Centro de Industria y Construcción** / **Regional y Centro de formación**

Copia no controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
N/A	N/A	83610143 V1-MAMPOSTERIA	Saber que es mampostería	la mampostería es la construcción de cualquier clase de muro.	Definir la metodología en la construcción de los muros y el proceso constructivo.	Se realiza mediante evaluaciones escritas, sobre temas expuestos y se califican en el Sofia	Dia 5 de junio de 2026: Conceptos básicos de un presupúesto, y conocimientos acerca de lo que es un análisis de precios unitario	8 horas diarias	N/A	Planillas de asistencia, evaluaciones escritas y juicios evaluativos en el Sofia	Videobeam, computador portatil, tablero, marcadores y guías y textos escritos	Salón de clases, dentro de las instalaciones del Inpec	Guías, videos ilustrativos	Julio Antonio Garzón diab	
			conocer los tipos de muros	Los diferentes tipos de muros se pueden construir con diferentes materiales	Los tipos de muros, se pueden realizar en ladrillo, bloque, piedra, concreto, drywall, vidrio o cualquier material para separar un espacio de otro	Se realiza mediante evaluaciones escritas, sobre temas expuestos y se califican en el Sofia	Dia 12 de junio de 2026: Conceptos básicos de Usos manejo y aplicación de lápices.	8 horas diarias	N/A	Planillas de asistencia, evaluaciones escritas y juicios evaluativos en el Sofia	Videobeam, computador portatil, tablero, marcadores y guías y textos escritos	Salón de clases, dentro de las instalaciones del Inpec	Guías, videos ilustrativos	Julio Antonio Garzón diab	
			Entender que es un muro seco	manejo y concepto del panel-yeso	El panel-yeso se construye en seco, con materiales livianos y con una técnica que permite agilidad en el desarrollo del proceso	Se realiza mediante evaluaciones escritas, sobre temas expuestos y se califican en el Sofia	Dia 13 de junio de 2026: Conceptos básicos de , Grosores de lineas	8 horas diarias	N/A	Planillas de asistencia, evaluaciones escritas y juicios evaluativos en el Sofia	Videobeam, computador portatil, tablero, marcadores y guías y textos escritos	Salón de clases, dentro de las instalaciones del Inpec	Guías, videos ilustrativos	Julio Antonio Garzón diab	
			Saber cuales son las clases de mamposteria	Las clases de muros definen la calidad de la estructura y su funcionamiento	Los muros se construyen de dos formas, divisorios, para separar espacios o de carga para soportar peso.	Se realiza mediante evaluaciones escritas, sobre temas expuestos y se califican en el Sofia	Dia 19 de junio de 2026: Conceptos básicos de formatos ASA y DIN	8 horas diarias	N/A	Planillas de asistencia, evaluaciones escritas y juicios evaluativos en el Sofia	Videobeam, computador portatil, tablero, marcadores y guías y textos escritos	Salón de clases, dentro de las instalaciones del Inpec	Guías, videos ilustrativos	Julio Antonio Garzón diab	
			Entender que es un aislamiento térmico-acustico	aislar térmicamente o acústicamente se determina por el clima en donde se construya la obra	Dependiendo del sitio, se utiliza fibra mineral para aislar térmica o acústicamente un espacio.	Se realiza mediante evaluaciones escritas, sobre temas expuestos y se califican en el Sofia	Dia 26 de junio de 2026: Resumen general y evaluación escrita por parte de los aprendices	8 horas diarias	N/A	Planillas de asistencia, evaluaciones escritas y juicios evaluativos en el Sofia	Videobeam, computador portatil, tablero, marcadores y guías y textos escritos	Salón de clases, dentro de las instalaciones del Inpec	Guías, videos ilustrativos	Julio Antonio Garzón diab	

Copia no controlada

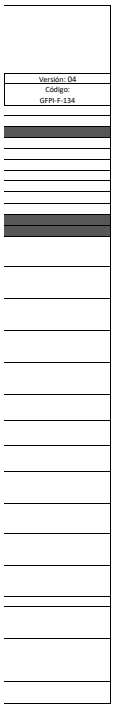
Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

NO IMPRIMIR

1. Generalidades	
Fecha de Elaboración	Fecha en que se elaboró la planeación pedagógica
Denominación del Programa de Formación	Denominación del programa como aparece en el diseño curricular publicado en el aplicativo sistema de gestión académico administrativo- con estado en ejecución
Código y versión del Programa	Código y versión del programa como aparece en el diseño curricular publicado en el sistema de gestión académico administrativo- con estado en ejecución
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	Denominación del Proyecto como aparece en sistema de gestión académico administrativo- con estado en publicado
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	Código del Proyecto como aparece en sistema de gestión académico administrativo- con estado en publicado
Equipo de gestión Curricular que elabora la planeación pedagógica	Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica
Regional y Centro de formación	Evidencie los nombre del centro y regional correspondiente al Equipo de Gestión Curricular

2. Instrucciones para diligenciar las casillas		
NOMBRE DE LA CASILLA	**INSTRUCCIONES**	**TENER EN CUENTA**
Actividad de proyecto formativo (si el programa es titulada)	Actividad del proyecto formativo objeto de planeación pedagógica.	
Fase de proyecto formativo (solo titulada)	Fase del proyecto formativo a la cual pertenece la actividad de proyecto.	
Competencia	Competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.	
Resultados de aprendizaje	Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.	
Actividades de aprendizaje a desarrollar	Formule la (s) actividad (es) de aprendizaje en correspondencia con las actividades de proyecto.	
Duración actividad de aprendizaje (horas)		
Horas trabajo directo	Horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad.	
Horas trabajo independiente	Horas de trabajo independiente del aprendiz.	
Estrategias didácticas activas	De acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecución.	
Ambientes de aprendizaje tipificados		
Ambiente de formación	Ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA.	
Materiales de formación	Los materiales están descritos en el proyecto formativo. Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de formación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas.	
Instructores responsables	número de instructores para desarrollar la actividad.	
Criterios de evaluación	Criterios de evaluación descritos en el programa de formación para desarrollar la competencia.	
Descripción de la evidencia de aprendizaje	Cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimiento, según conceptos establecidos en la guía de diseño.	
Observaciones		



Copia no controlada